

Día Internacional de los Bosques

21M

Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial



Propuesta didáctica

**#SembrarConvivencia**  
**#RecolectarFuturo**

[accionenred-andalucia.org](http://accionenred-andalucia.org)

f @nrdGranada • @Sevilla.accionenred

• @nrdandalucia • @accionenred\_andalucia

**e**  
**nrd**  
accionenred  
andalucia



# Introducción

El 21 de marzo se celebran en todo el mundo dos días tan relevantes como aparentemente diferentes entre sí: el **Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial** y el **Día Internacional de los Bosques**.

Desde *acciónenred Andalucía* proponemos unir ambas conmemoraciones en una acción conjunta, poniendo en valor sus elementos comunes.

Cuestiones como la deforestación y la discriminación afectan a nuestro futuro, uno al cambio climático y el otro, al incremento del odio y el racismo en nuestras sociedades. Ambos aspectos se relacionan con actitudes del ser humano como son la falta de respeto, el desprecio y la superioridad hacia la naturaleza y la diversidad humana. Las consecuencias serán (son) desastrosas si no conseguimos atajar uno y otro problema.

Esta relación resulta aún más evidente si atendemos a los refugiados climáticos<sup>1</sup>, personas que se ven obligadas a desplazarse a causa de las consecuencias derivadas de desastres naturales como la desertificación, la subida del nivel del mar o inundaciones catastróficas. Actualmente, los refugiados climáticos o ambientales suponen uno de los principales actores de los movimientos migratorios y también de las actitudes de rechazo por parte de algunos sectores de las poblaciones de acogida.

En este sentido, creemos importante fomentar el antirracismo y el ecologismo, especialmente en las personas más jóvenes. De ellos dependen los retos del futuro y el desarrollo de esta conciencia facilitará cambios en favor de un mundo más justo y sostenible.

Por todo ello, desde esta iniciativa de *acciónenred Andalucía* proponemos poner el foco en la naturalización de los movimientos migratorios y en su capacidad de generar riqueza y futuro en nuestras vidas, así como la conservación y defensa de los bosques como garantía de nuestro bienestar con el planeta.

**[...] la deforestación y la discriminación afectan a nuestro futuro, uno al cambio climático y el otro, al incremento del odio y el racismo en nuestras sociedades. Ambos aspectos se relacionan con actitudes del ser humano como son la falta de respeto, el desprecio y la superioridad hacia la naturaleza y la diversidad humana.**

---

1. <https://eachur.org/es/actualidad/noticias/emergencias/refugiados-climaticos>



## Migrar es natural

Las migraciones han sido desde el inicio de los tiempos el medio de supervivencia de cualquier especie.

Toda migración implica un movimiento activo por parte de un individuo o especie.

En el mundo animal la migración cumple tres finalidades: hay especies que lo hacen para alejarse de temperaturas extremas; otras lo hacen buscando un lugar apropiado para su reproducción, o para huir de sus depredadores; mientras que otras especies lo hacen para procurarse alimentos. En general, los patrones migratorios de muchas especies, aunque con un riesgo indudable, representan unos mecanismos de supervivencia que han generado admiración en los seres humanos a lo largo de los siglos. La migración de los animales parece ser un fenómeno instintivo, donde intervienen mecanismos neurofisiológicos heredables y adquiridos por un largo proceso de selección natural.

Desde un punto de vista antropológico, por migración se entiende el proceso de traslado de residencia entre distintos lugares, en los cuales los seres humanos reproducen, producen e intercambian los elementos materiales y simbólicos necesarios para la satisfacción de sus necesidades e inquietudes vitales<sup>2</sup>. El ánimo de moverse de un lugar a otro es inherente al ser humano, ha pervivido a lo largo de la historia y es el origen de la riqueza cultural de todas las sociedades humanas.

Según los datos de la Organización Internacional de las Migraciones (OIM)<sup>3</sup>, actualmente existen en el mundo alrededor de 280 millones de personas que por diversos motivos han decidido abandonar su país de origen para ingresar en otro territorio. Entre los motivos que pueden generar estos desplazamientos destacan fenómenos como la pobreza, los desastres ambientales, los conflictos políticos y étnicos, así como desplazamientos por amor, estudios, trabajo, aventura, entre otras muchas motivaciones propias del mundo globalizado en el que vivimos. Las razones para migrar, la decisión, el trayecto, la inserción en la sociedad receptora y los vínculos con la sociedad de origen, son distintas caras de la experiencia migratoria.

**[...] por migración se entiende el proceso de traslado de residencia entre distintos lugares, en los cuales los seres humanos reproducen, producen e intercambian los elementos materiales y simbólicos necesarios para la satisfacción de sus necesidades e inquietudes vitales**

2. Mármora, 2004:460; Bonilla, 2007:28

3. [https://migrationdataportal.org/es/data?i=stock\\_abs\\_&t=2020](https://migrationdataportal.org/es/data?i=stock_abs_&t=2020)



## Los árboles ¿serán acaso solidarios?

Por si la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial y el Día Internacional de los Bosques no fuese suficiente, resulta que el 21 de marzo coincide también con el Día de la Poesía, por lo que nos aventuramos a incorporar en nuestra propuesta la poesía de Mario Benedetti «De árbol a árbol»:

Los árboles  
¿serán acaso solidarios?

¿digamos el castaño de  
los campos elíseos  
con el quebracho de entre ríos  
o los olivos de jaén  
con los sauces de tacuarembó?

¿le avisará la encina de westfalia  
al flaco alerce de tirol  
que administre mejor su trementina?

y el caucho de pará  
o el baobab en las  
márgenes del cuanza  
¿provocarán al fin la verde angustia  
de aquel ciprés de la mission dolores  
que cabeceaba en frisco  
california?

¿se sentirá el ombú en  
su pampa de rocío  
casi un hermano de la  
ceiba antillana?

los de este parque o aquella floresta  
¿se dirán de copa a copa  
que el muérdago  
otrota tan sagrado entre los galos  
ahora es apenas un parásito  
con chupadores corticales?

¿sabrán los cedros del líbano  
y los caobos de corinto  
que sus voraces enemigos  
no son la palma de camagüey  
ni el eucalipto de tasmania  
sino el hacha tenaz del leñador  
la sierra de las grandes madereras  
el rayo como látigo en la noche?

Cantada por Joan Manuel Serrat:

<https://www.youtube.com/watch?v=4MYIHW0QIY0>

Podemos entender la migración como un comportamiento natural que responde a la necesidad de construir un futuro más «próspero». Una experiencia generadora de riqueza, tanto desde el punto de vista de la biodiversidad ambiental como de la construcción de sociedades más diversas e interculturales.

La biodiversidad es el término por el que se hace referencia a la amplia variedad de seres vivos sobre la Tierra y lo que sucede con los patrones naturales que la conforman, resultado de miles de millones de años de evolución según procesos naturales y también de la influencia creciente de las actividades del ser humano<sup>4</sup>. La biodiversidad comprende igualmente la variedad de ecosistemas y las diferencias genéticas dentro de cada especie que permiten la combinación de múltiples formas de vida, y cuyas mutuas interacciones con el resto del entorno fundamentan el sustento de la vida sobre el mundo. El 80% de la biodiversidad terrestre se alberga en los bosques, pero lamentablemente la deforestación avanza millones de hectáreas al año.

Por otro lado, la interculturalidad se refiere a la convivencia igualitaria entre las diversas culturas. Esto hace posible que nos enriquezcamos de diferentes expresiones (artísticas, gastronómicas, espirituales, etcétera) a partir del diálogo y el respeto mutuo.

Toda cultura es básicamente multicultural, es decir, se ha ido formando, y se sigue formando, a partir de los contactos entre distintas comunidades que aportan sus modos de pensar, sentir y actuar. Una cultura no evoluciona si no es a través del contacto con otras culturas. Si entendemos estas relaciones e intercambios culturales

4. Según el Convenio Internacional sobre la Diversidad Biológica <https://www.cbd.int/>



desde el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo, hablamos de interculturalidad.

Usando el potente simbolismo de los bosques, queremos aprovechar la ocasión que nos ofrece este 21 de marzo para poner el foco en la necesidad de seguir construyendo sociedades abiertas y diversas en las que primen la convivencia, el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la libertad.

## #SembrarConvivencia #RecolectarFuturo

Para ello, proponemos el desarrollo de una acción que visibilice nuestra apuesta por seguir sembrando convivencia, recolectando futuro.

Queremos poner el acento en los aspectos positivos del encuentro con el otro; el reconocimiento, desde la igual dignidad de todos los seres humanos, de que somos diversos. Unas relaciones basadas en el respeto y la solidaridad nos enriquecen a todos y convierten nuestras sociedades en más justas.

En este sentido, proponemos el desarrollo de la siguiente actividad en el aula:

1. Proyectar el vídeo de la campaña y leer el texto en clase.
2. Tertulia dialógica: compartir aquellos aspectos que nos han resultado más relevantes. Resolver dudas e intercambiar opiniones sobre las cuestiones que suscitan debate.
3. Elección de nuestra semilla: Cada alumno o alumna elegirá una semilla que desee cultivar. La elección de la semilla puede estar vinculada a la «experiencia migratoria» de cada persona, entendiendo por ello toda experiencia de tránsito por la que atravesamos todos los seres humanos a lo largo de nuestra vida: nuestro lugar de origen, país en el que hemos vivido en algún momento de nuestra vida, lugar al que nos gustaría llegar,... A continuación, se añadiría un valor que queremos cultivar (solidaridad, respeto, esperanza,...) y que también puede estar relacionado con las propiedades de la planta (sombra, cobijo, alimento...).

**Queremos poner el acento en los aspectos positivos del encuentro con el otro; el reconocimiento, desde la igual dignidad de todos los seres humanos, de que somos diversos.**



**La idea es que, entre el 21 y 22 de marzo, cada persona publique su video en sus redes sociales etiquetando a acciónenred Andalucía y utilizando los hashtag comunes de la campaña #SembrarConvivencia #RecolectarFuturo**

**Los vídeos pueden incorporar la imagen de campaña que hemos elaborado. Para subir el vídeo a las Stories de Instagram se puede insertar directamente desde Giphy.**

4. Grabación de un vídeo para redes sociales: Proponemos que cada alumno o alumna elabore un vídeo (en torno a 30 seg) en el que cada persona aparezca plantando su semilla, explicando el origen de esa especie y el por qué se ha elegido, así como el valor que le asocia y desea cultivar. Ejemplos:
  - Plantando claveles, flor nacional de Marruecos, país de origen de mi familia. Yo siembro respeto
  - Plantando girasol, planta original de EEUU, país donde estudié mi formación superior. Yo siembro tolerancia.
  - Plantando amapolas, flor autóctona del Mediterráneo donde confluyen distintas raíces de mi familia. Yo siembro libertad.
  - Plantando crisantemo, flor representativa de Japón como lugar en el que me gustaría vivir cuando sea mayor. Yo siembro esperanza.
  - Plantando una semilla de jacaranda, árbol autóctono de Argentina, país al que emigraron mis abuelos en 1930. Yo siembro cobijo.

El 21 de marzo cada persona o centro escolar implicado puede publicar los vídeos en sus redes sociales etiquetando a acciónenred Andalucía<sup>5</sup> y utilizando los hashtag comunes de la campaña #SembrarConvivencia #RecolectarFuturo. Los vídeos pueden incorporar la imagen de campaña que hemos elaborado. Para ello, se pueden grabar desde la cámara de Facebook usando el marco de cámara que hemos creado desde nuestros perfiles de acciónenred ([www.facebook.com/fbcameraeffects/tryit/131332112222401/](http://www.facebook.com/fbcameraeffects/tryit/131332112222401/)). Este mismo vídeo lo puedes descargar en tu dispositivo para compartirlo en tus Stories de Instagram, Facebook y en otras redes sociales. Además, hemos creado unos marcos para adaptarlos a las fotos de perfil de las redes sociales ([www.facebook.com/profilepicframes/?selected\\_overlay\\_id=457016328677514](http://www.facebook.com/profilepicframes/?selected_overlay_id=457016328677514)).



Todos los recursos gráficos están disponibles en nuestra página web y en nuestras redes sociales.

### Material complementario para la discusión

<https://blogs.publico.es/conmde/2020/12/28/todos-tenemos-una-parte-migrante/>

[https://elpais.com/elpais/2020/09/28/planeta\\_futuro/1601292577\\_672371.html](https://elpais.com/elpais/2020/09/28/planeta_futuro/1601292577_672371.html)

### Imagen marco perfiles RRSS



Descarga de recursos

<http://www.accionenred-andalucia.org/>